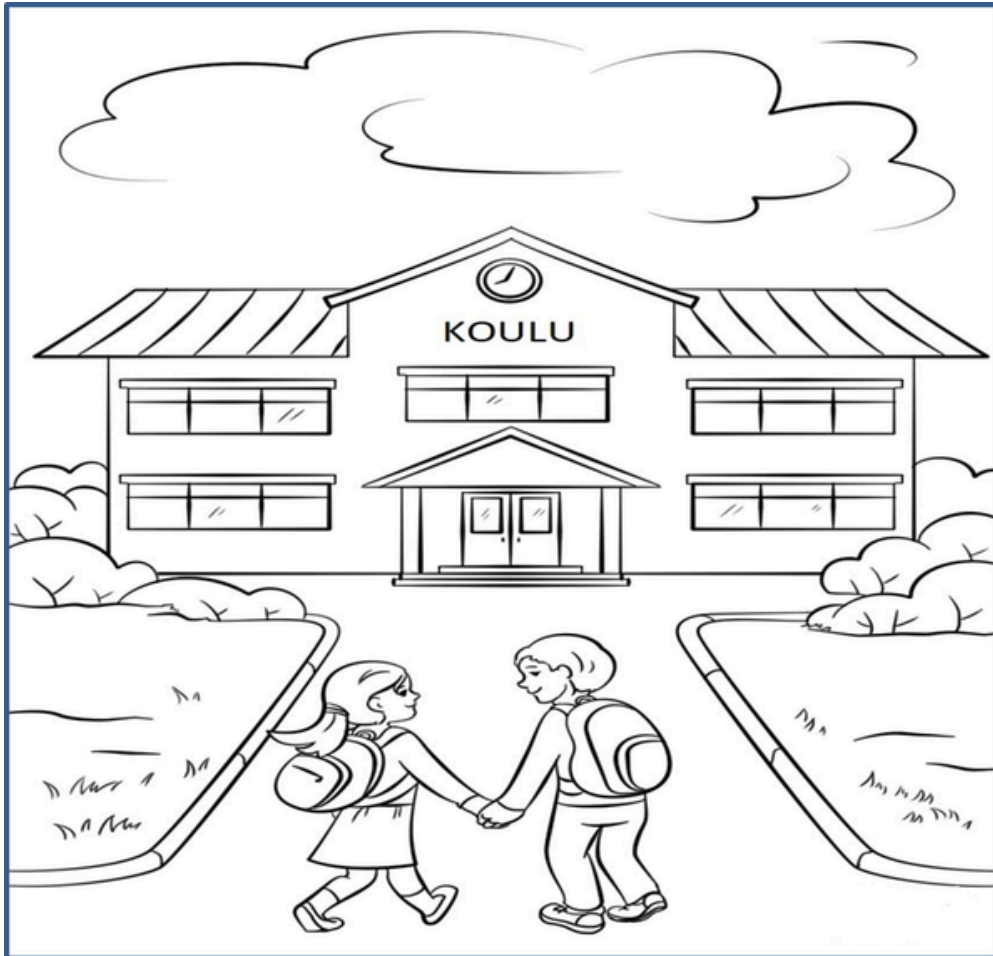




Väritä kuva



VALMIUDET KOULUTAIPALEELLE



Lapsen nimi

Perheessänne on tuleva koululainen!

Koulun aloitus on lapselle suuri muutos ja vanhempia lapsen kouluvalmiudet voivat mietittyä.

Kouluunlähtöön liittyviä asioita olisi hyvä harjoitella pikkuhiljaa etukäteen lapsen yksilöllisyys huomioiden.

Sosiaaliseen kehitykseen kuuluu, että lapsi alkaa itsenäistyä, mutta tarvitsee edelleen huomiota ja hoivaa sekä turvallisia rajoja. Tässä iässä lapsi tarvitsee vielä paljon aikaa leikille, levolle ja vapaalle touhuilulle, joten vanhemman tehtävä on arvioida lapsen viikko-ohjelman kuormittavuutta.

Lapsen olisi hyvä selviytyä itsenäisesti koulumatkasta ja ajasta ennen koulun alkua sekä koulupäivän jälkeen. Keskittyminen ja pitkäjänteisyys ovat avainasemassa kouluvalmiuksille. Vanhemman tulee tarkastaa ja suunnitella koulumatka yhdessä lapsen kanssa, jotta se on turvallinen.

Ekaluokkalainen voi kokea monia asioita vielä pelottavana ja onkin tärkeää luoda lapselle turvallisuuden tunnetta käymällä läpi yhdessä turvallisuutta tuovia tekijöitä.

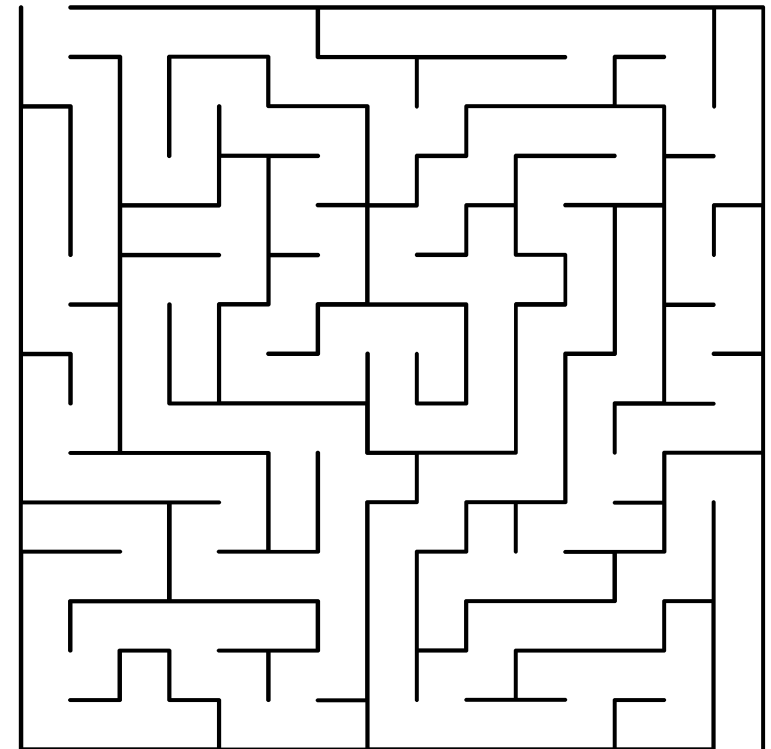
Koululaisen rytmiin lapsen on hyvä totuttautua rauhassa, eikä lasta tule painostaa tiettyihin rutiineihin heti. Uuden opettelu vie lapselta aikaa. Kouluun itsenäisesti lähtevän lapsen aamutoimiin voi kulua aiempaa enemmän aikaa ja aikataulussa pysyminen voi olla hankalaa.

Valmiudet koulutaipaleelle -vihkonen sisältää erilaisia tehtäviä, joiden avulla lapsi ja vanhempi voivat yhdessä valmistautua tulevaan koulutaipaleeseen.

Iloisia yhteisiä hetkiä!



Koti



Koulu

Lapsi voi kokea koulumatkan eri tavoin kuin aikuinen. Lapsen silmin koulumatkalla voi olla mielenkiintoisia leikkipaikkoja tai pelottavia paikkoja. Lapsen kanssa olisi hyvä käydä koulumatka läpi useaan kertaan.

Alla oleva labyrintti kuvaa lapsen koulumatkaa, joka voi olla täynnä monia kiinnostavia kohtia, eikä se aina ole suorin reitti. Koulumatka kannattaa rakentaa mielekkääksi ja turvalliseksi lapselle.

Kellotaulutehtävä

Kellotaulutehtävä on tarkoitettu tehtäväksi yhdessä vanhemman kanssa. Pientä viisaria kutsutaan tuntiviisariksi ja isoa viisaria taas minuuttiviisariksi.

PIIRRÄ VIISARIT
OSOITTAMAAN
HERÄTYSKELLON
SOITTOAIKAA



PIIRRÄ VIISARIT
OSOITTAMAAN
KOULUUNLÄHTÖ
AIKAA



PIIRRÄ VIISARIT
OSOITTAMAAN
NUKKUMAANMENOAIKAA

Nyt pelataan bingoa!

Kun olet saanut tehtyä neljä vaaka-, pysty- tai vinosuunnassa olevaa tehtävää, olet saanut bingon.

Haaste: Yritä saada täytettyä koko ruudukko tekemällä kaikki tehtävät

Hypikää hyppynarulla	Keinukaa keinussa	Käykää uimassa	Ajakaa Pyörällä
Syökää jäätelö	Bongatkaa perhonen	Etsikää käpy	Etsikää hieno kivi
Kuunnelkaa linnunlaulua	Syökää marjoja	Laskekaa liukumäkeä	Etsikää voikukka
Käykää luonnossa	Potkikaa palloa	Pelatkaa lautapelejä	Kerätkää roska luonnosta

TARKASTUSLISTA

Tarkastuslistan idea on, että vanhempi ja lapsi yhdessä harjoittelevat listalla olevia taitoja sekä keskustelevat yhdessä tarkastuslistalla olevista asioista lapsen yksilöllinen taso huomioiden. Ajoitukset ovat vain suuntaa antavia

ESKARIN AIKANA

Oman nimen kirjoittaminen

Keskittymisen, oman vuoron odottamisen, häviämisen harjoittelu, esim. lautapelin avulla

Vessassa käyminen itsenäisesti (pyyhkiminen, käsien peseminen)

Kengännauhojen solmiminen

KOULUNALOITUKSEN KYNNYKSELLÄ

Herätyskelloon heräämisen harjoittelu

Aamu- ja välipalan tekeminen

Astioiden sijoitus sopivalle korkeudelle

Maitopurkin avaaminen

Hedelmien ja perunan kuoriminen

Kotona yksinolon harjoittelu

Oven lukitseminen kotoa lähtiessä

Koulumatkan harjoittelu

Koulumatkan turvallisuus; keskustelu luotettavista/ epäluotettavista henkilöistä

Kotiosoitteen muistaminen

Avaimella oven avaaminen

Miten tavoitan vanhemman tarvittaessa

Digilaitteiden käyttö, jos näitä käytössä (rajoitukset, käytöstavat)

KUN KOULU ON ALKANUT

Koulurytmin harjoittelu

Kellon harjoittelu

Säänmukainen pukeutuminen

Mitä tehdä yksin ollessa

Läksyjien teko koulun jälkeen

Kotitöiden harjoittelu kuten omien jälkien siivoaminen

Ruuturutiinien sopiminen